

Protocol schoolveiligheid: verboden middelen en voorwerpen

CBS Het Kompas, Vuren

1. Doel en uitgangspunten

Onze school wil een veilige en gezonde omgeving bieden waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Om dit te waarborgen gelden duidelijke afspraken rondom het bezit, gebruik en verspreiden van middelen die schadelijk of gevaarlijk kunnen zijn.

Dit beleid heeft als doel:

- de veiligheid van leerlingen en medewerkers te waarborgen
- duidelijkheid te geven over wat wel en niet is toegestaan
- eenduidig te handelen bij overtreding van de regels
- ouders/verzorgers actief te betrekken bij signalen en incidenten

De school kiest voor een pedagogische aanpak waarbij het gesprek met leerlingen en ouders/verzorgers centraal staat. Tegelijkertijd stellen wij duidelijke grenzen wanneer gedrag de veiligheid van andere leerlingen in gevaar brengt.



Dit beleidskader vormt een schoolspecifieke aanvulling op het **Protocol ordemaatregelen van LOGOS scholengroep.**

2. Toepassingsgebied

Dit beleid geldt:

- binnen het schoolgebouw
- op het schoolplein
- tijdens schooltijd
- tijdens activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school vallen, zoals excursies, schoolreisjes en andere schoolactiviteiten

De regels zijn van toepassing op alle leerlingen en alle bij school betrokkenen.

3. Verboden middelen en voorwerpen

Binnen de school, op het schoolplein en tijdens schoolactiviteiten is het niet toegestaan om bepaalde middelen of voorwerpen bij je te hebben, te gebruiken, uit te delen of te verhandelen.



3.1 Nicotineproducten

Het is niet toegestaan om nicotineproducten bij je te hebben, te gebruiken, uit te delen of te verkopen. Hieronder vallen onder andere:

- sigaretten
- vapes of e-sigaretten
- snus of nicotinezakjes
- tabak
- andere nicotinehoudende producten

3.2 Alcohol en drugs

Het is niet toegestaan om alcohol, drugs of andere verdovende middelen bij je te hebben, te gebruiken, uit te delen of te verhandelen.

3.3 Vuurwerk

Het is niet toegestaan om vuurwerk bij je te hebben, af te steken, uit te delen of te verhandelen op school of tijdens schoolactiviteiten.

Deze regels zijn ingesteld om de veiligheid en gezondheid van alle leerlingen te beschermen.

3.4 Wapens en voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden

Het is niet toegestaan om wapens of voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden bij zich te hebben op school of tijdens schoolactiviteiten.

Hieronder vallen onder andere:

- messen of zakmessen
- nepwapens of voorwerpen die op wapens lijken
- knalapparaten of zwaar vuurwerk
- slag- of steekvoorwerpen
- voorwerpen die bedoeld zijn om iemand pijn te doen of te bedreigen

Ook voorwerpen die van huis zijn meegenomen en die gebruikt kunnen worden om anderen te verwonden of te bedreigen zijn niet toegestaan op school.

Wanneer een leerling een dergelijk voorwerp bij zich heeft, zal de school ingrijpen om de veiligheid van leerlingen en medewerkers te waarborgen.

4. Bezit, gebruik, uitdelen en handel

Het bezitten, gebruiken, uitdelen of verkopen van bovengenoemde middelen of voorwerpen is in strijd met de schoolregels.

De school maakt onderscheid tussen verschillende vormen van overtreding:



- bezit van middelen
- gebruik van middelen
- uitdelen aan andere leerlingen
- handel of verkoop

Wanneer een leerling zich hieraan schuldig maakt, zal de school ingrijpen om de veiligheid binnen de school te waarborgen.

5. Vermoeden en constatering

Wanneer er een vermoeden bestaat dat een leerling bovengenoemde middelen bij zich heeft of gebruikt, kan een medewerker van de school hierover in gesprek gaan met de leerling.

Bij een vermoeden of constatering:

- wordt de situatie met de leerling besproken
- worden ouders/verzorgers op de hoogte gebracht
- kunnen aangetroffen middelen door de school worden ingenomen

De school handelt hierbij altijd zorgvuldig en proportioneel.

6. Controle van tassen, jassen, zakken en schoolmeubilair

Wanneer er een redelijk vermoeden bestaat dat een leerling verboden middelen of voorwerpen bij zich heeft, kan de school de leerling vragen om zijn of haar tas, jas of zakken te openen en de inhoud te tonen.

De school doorzoekt zelf geen kleding of persoonlijke eigendommen van leerlingen. De leerling wordt gevraagd deze zelf te openen en te laten zien wat erin zit. Dit gebeurt altijd zorgvuldig, proportioneel en in aanwezigheid van tenminste twee medewerkers van de school.

Schoolmeubilair, zoals tafellades, kasten en andere opbergvoorzieningen, is eigendom van de school. Wanneer daar aanleiding toe is, kan de school deze voorzieningen controleren. Indien mogelijk gebeurt dit in aanwezigheid van de betreffende leerling.

Wanneer tijdens een controle verboden middelen of voorwerpen worden aangetroffen, zoals nicotineproducten, vuurwerk of wapens (of voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden), worden deze door de school ingenomen. De school neemt vervolgens contact op met de ouders/verzorgers om hen hierover te informeren en afspraken te maken over het vervolg en eventuele maatregelen.

Bij het aantreffen van wapens en illegaal vuurwerk neemt de school contact op met de politie. In dergelijke situaties zal met de politie de verdere handelwijze worden afgestemd.

De school handelt hierbij altijd binnen de wettelijke kaders en met respect voor de leerling.



7. Contact met ouders/verzorgers

Wanneer er sprake is van een vermoeden of constatering van bezit, gebruik, uitdelen of handel, neemt de school contact op met de ouders/verzorgers van de betreffende leerling.

Het doel van dit contact is:

- ouders/verzorgers te informeren over de situatie
- samen afspraken te maken om herhaling te voorkomen
- de veiligheid van de leerling en andere leerlingen te waarborgen

8. Sanctieladder

De school hanteert een opbouw in maatregelen wanneer leerlingen de regels rondom verboden middelen of voorwerpen overtreden. Afhankelijk van de aard en ernst van het incident kan hiervan worden afgeweken.

De maatregelen sluiten aan bij het Protocol ordemaatregelen van LOGOS scholengroep.

8.1 Eerste overtreding – waarschuwing

Wanneer een leerling verboden middelen of voorwerpen bij zich heeft, zoals nicotineproducten, vapes, snus of vuurwerk, en er geen sprake is van handel, dwang of een ernstig veiligheidsincident:

- worden de middelen door de school ingenomen
- vindt er een gesprek plaats met de leerling
- worden ouders/verzorgers geïnformeerd
- worden er duidelijke gedragsafspraken gemaakt

Deze overtreding wordt vastgelegd in het leerlingdossier in Parnassys.

8.2 Tweede overtreding – time-out

Wanneer een leerling opnieuw de regels overtreedt:

- worden de middelen ingenomen
- worden ouders/verzorgers geïnformeerd
- kan de schoolleiding besluiten tot een time-out volgens het Protocol ordemaatregelen

Een time-out houdt in dat de leerling maximaal één dag het recht op deelname aan het onderwijs wordt onttrokken.



8.3 Derde overtreding – schorsing

Wanneer een leerling opnieuw de regels overtreedt na een eerdere waarschuwing en time-out:

- wordt de situatie besproken met ouders/verzorgers
- kan de schoolleiding besluiten tot een schorsing volgens het Protocol ordemaatregelen

Bij een schorsing wordt de leerling tijdelijk de toegang tot de school ontzegd.

8.4 Ernstige overtredingen

Bij ernstige overtredingen kan de school direct overgaan tot schorsing, zonder eerst de eerdere stappen te doorlopen.

Hieronder vallen onder andere:

- handel of verkoop van middelen
- het uitdelen van middelen onder druk of dwang
- bezit van wapens of voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden
- bezit van drugs
- situaties waarin de veiligheid van leerlingen of medewerkers ernstig in gevaar komt

In deze situaties:

- worden ouders/verzorgers direct geïnformeerd
- kan de school overgaan tot schorsing volgens het Protocol ordemaatregelen
- zal contact worden opgenomen met externe partners, zoals de wijkagent

8.5 Bevoegdheid tot het nemen van maatregelen

Het opleggen van een formele time-out kan uitsluitend worden besloten door de schooldirecteur of diens vervanger.

Een schorsing wordt opgelegd door de schooldirecteur in overleg met het bestuur van de stichting, conform het Protocol ordemaatregelen van LOGOS scholengroep.

Leerkrachten signaleren incidenten, voeren eerste gesprekken met leerlingen en informeren de schoolleiding wanneer een situatie daarom vraagt.

9. Registratie van incidenten

Wanneer zich een incident voordoet waarbij middelen of vuurwerk betrokken zijn, wordt dit geregistreerd in het leerlingdossier in Parnassys.

In deze registratie wordt vastgelegd:

- de aard van het incident
- datum en betrokken leerlingen



- de genomen stappen
- contact met ouders/verzorgers
- gemaakte afspraken of maatregelen

Deze registratie helpt de school om incidenten zorgvuldig te volgen en indien nodig passende vervolgstappen te nemen.

10. Rol van de leerkracht

De leerkracht heeft een belangrijke rol in het signaleren en bespreken van gedrag dat de veiligheid op school kan beïnvloeden.

De leerkracht:

- signaleert mogelijke overtredingen
- gaat in gesprek met de leerling
- informeert de schoolleiding wanneer er sprake is van bezit, gebruik, uitdelen of handel
- informeert ouders/verzorgers wanneer dat nodig is
- legt het incident vast in Parnassys

De leerkracht handelt altijd in overleg met de schoolleiding wanneer de situatie daarom vraagt.

11. Rol van de schoolleiding

De schoolleiding draagt verantwoordelijkheid voor de uitvoering en handhaving van dit beleid.

De schoolleiding:

- ondersteunt leerkrachten bij incidenten
- voert gesprekken met leerlingen en ouders/verzorgers wanneer situaties ernstiger zijn
- bepaalt wanneer aanvullende maatregelen nodig zijn
- kan besluiten tot zwaardere maatregelen zoals schorsing
- onderhoudt indien nodig contact met externe partners, zoals de wijkagent of andere betrokken instanties

12. Samen verantwoordelijkheid dragen

De school verwacht van alle leerlingen dat zij bijdragen aan een veilige en gezonde schoolomgeving. Door deze afspraken na te leven zorgen we er samen voor dat school een plek blijft waar iedereen zich veilig voelt en prettig kan leren en spelen.



13. Preventie en voorlichting

De school vindt het belangrijk om niet alleen te reageren op incidenten, maar ook preventief te werken aan een veilige en gezonde schoolomgeving.

Daarom besteedt de school structureel aandacht aan voorlichting over:

- de risico's van nicotinegebruik, zoals vapes en snus
- de gevolgen van middelengebruik voor gezondheid en ontwikkeling
- groepsdruk en het maken van gezonde keuzes
- sociale veiligheid en respectvol omgaan met elkaar

Deze onderwerpen kunnen aan bod komen in lessen over gezondheid, burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Daarnaast kan de school gebruikmaken van externe partners, zoals:

- de GGD
- de wijkagent
- voorlichtingsorganisaties op het gebied van middelengebruik zoals HALT

Wanneer er signalen zijn dat middelengebruik of handel onder leerlingen speelt, kan de school extra aandacht besteden aan dit onderwerp in de betreffende groepen en ouders/verzorgers hierover informeren.

Door preventie, duidelijke afspraken en samenwerking met ouders/verzorgers wil de school bijdragen aan een veilige en gezonde leeromgeving voor alle leerlingen.

