

Medezeggenschapsraad

## Aanbiedingsbrief 02/2023

*In te vullen door bevoegd gezag/ directeur*

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>onderwerp</b>       | formatieplan concept versie 30 maart 2023  |
| <b>status</b>          | <input type="checkbox"/> ter informatie<br><input type="checkbox"/> verzoek om instemming WMS artikel:<br><input type="checkbox"/> verzoek om advies WMS artikel: 11F (?)  |
| <b>Reden wijziging</b> | wet, cao, inspectie, bestuur, directie   |
| <b>toelichting</b>     | <p><b>In formatieoverleg in het team Kompas zijn een groepsindeling en groepsbezetting ontstaan. Verzoek aan de MR om advies op basis van het huidige document waarin samen te stellen groepen en personeelsbezetting en vacatures worden benoemd.</b></p> <p><b>In komende teamoverleggen worden ontbrekende onderdelen van het formatieplan verder ingevuld. Betreft: scholingsplan en werk verdelingsplan</b></p> |
| <b>bijlage(n)</b>      | <b>Formatieplan CBS Het Kompas 2023-2024, Concept</b><br>versie 31 maart 2023  |
| <b>verzenddatum</b>    | <b>31 maart 2023</b>   |
| <b>reactietermijn</b>  | <b>te bespreken op 17 april 2023</b>   |

*In te vullen door de MR*

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>besluit MR</b>               | <input type="checkbox"/> instemming <input type="checkbox"/> geen instemming<br><br><input type="checkbox"/> advies   |
| <b>toelichting</b>              | MR is tevreden over de gekozen aanpak om dit in teamverband te bespreken zonder vooraf individueel overleg. Puntjes op de i worden nog ingevuld na nader overleg collega's. |
| <b>data besproken met (G)MR</b> | 17-04-2023  |
| <b>datum besluit</b>            | n.v.t.  |
| <b>ondertekend door</b>         | Voltaillig MR   |
| <b>handtekening</b>             | MR Kompas Vuren   |

Als de P(G)MR instemmingsrecht heeft, krijgt de oudergeleding gelijktijdig die informatie met de inhoud zoals die staat bij 'toelichting' conform artikel 8 lid 6 van de WMS. Dit geldt ook andersom.