

Protocol ongewenst en grensoverschrijdend gedrag

Alle kinderen en leerkrachten van het Kompas willen zich veilig voelen in de school. We zijn daar samen verantwoordelijk voor. Dat laat je zien door gewenst gedrag zoals we dat verwoord hebben in onze Kompas-Grondwet.



De Kompas-Grondwet wordt aangeboden en ondersteund door de methodiek Vreedzame School. Vreedzame School is de basis van sociaal-emotionele lessen in alle klassen. Zo ontwikkelen we een gezamenlijk beleefde taal omtrent gedrag en een gezamenlijke reactie op gewenst en ongewenst gedrag.

Als gewenst gedrag niet lukt, dan volgen we als team onderstaande richtlijnen:

stappenplan 1	Ongewenst gedrag
Als je ruzie maakt	• je gaat op een afkoelplek in de klas, in de hal of op het plein eerst rustig worden • Je gaat een gesprekje voeren met de betrokken kinderen. • een mediator helpt je • je zorgt voor een oplossing
Als je plaagt of pest	• je gaat op een afkoelplek in de klas, in de hal of op het plein eerst rustig worden • je gaat nadenken over je gedrag en hoe je dit gaat veranderen • je gaat met je plan in gesprek met het betrokken kind en de juf / meester • je plan wordt een afspraak waar je je aan moet houden
Als je niet luistert of brutaal bent	• je gaat op een afkoelplek in de klas, in de hal of op het plein eerst rustig worden • na schooltijd ga je in gesprek met de juf of meester
Als je met opzet de les verstoort	• je gaat op een afkoelplek in de klas, in de hal of op het plein eerst rustig worden • na schooltijd ga je in gesprek met de juf of meester • je maakt het werk dat je hebt gemist na schooltijd in de klas
als je niet zuinig bent op je spullen	• je gaat in gesprek met de juf of meester • je zorgt zelf voor andere spullen • maak je iets stuk, dan moet je het zelf betalen
als je niet aan internet afspraken houdt	• je moet je chromebook in de kast zetten voor een bepaalde tijd • je hebt een gesprekje met de juf of meester • je werkt op papier

Stappenplan 2	als je niet stopt met bovenstaand gedrag
als je niet stopt met bovenstaand gedrag	• je werkt een halve of hele dag in een andere groep • je haalt je werk in na schooltijd • we bellen je ouders
als je binnen 2 weken weer ongewenst gedrag laat zien	• we bellen je ouders • gaan we over naar stappenplan 3

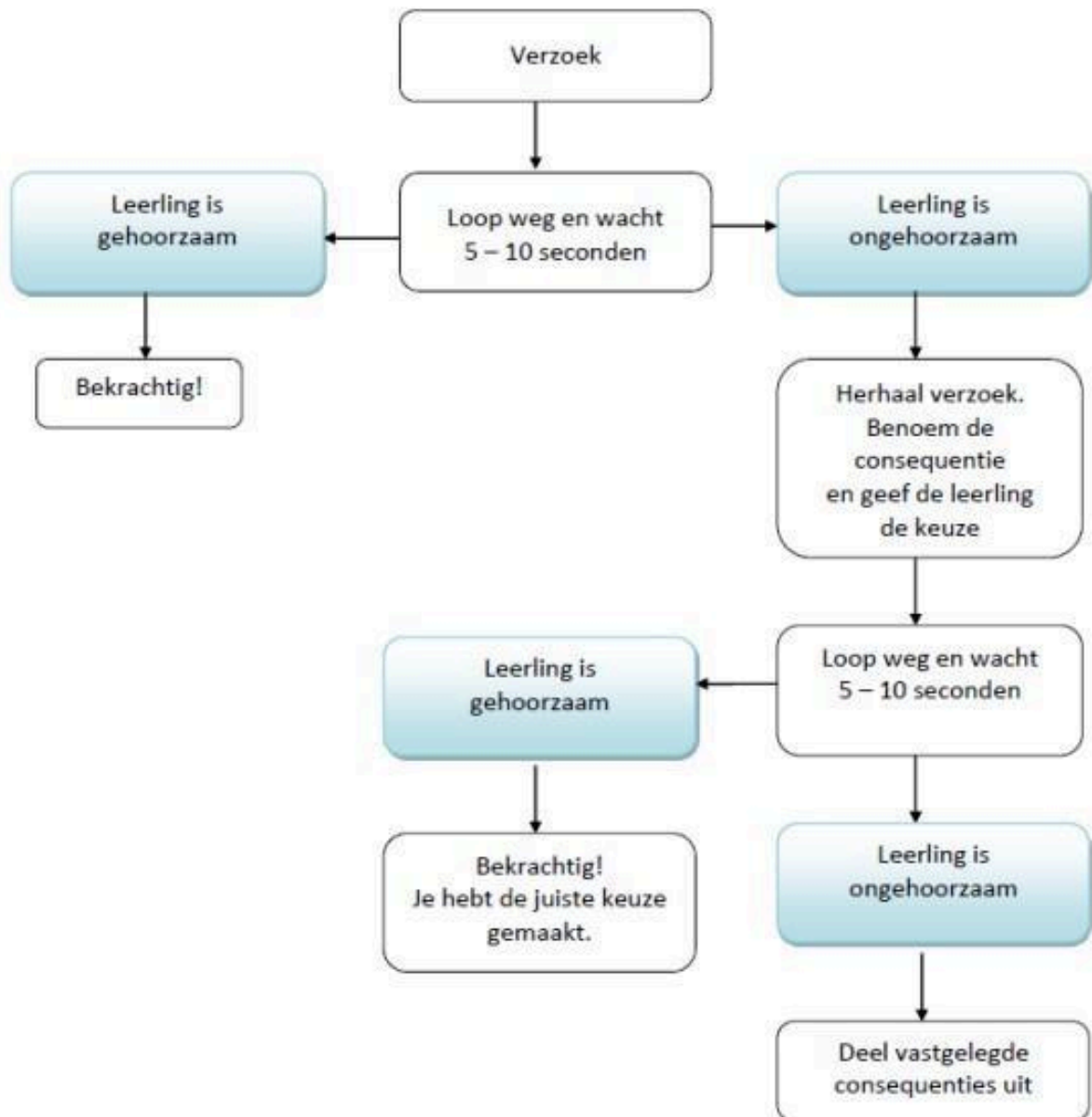
Stappenplan 3; als je binnen 2 weken weer ongewenst gedrag laat zien

- Je ouders worden uitgenodigd voor een verplicht gesprek op school. We bespreken samen wat we verder gaan doen. Dit schrijven we op.
- Bij dit gesprek zijn je ouders, de juf/meester en juf Liesbeth (directeur) of juf Anna (intern begeleider) aanwezig.
- Wanneer het gedrag *nog* niet stopt, gaan we het [stappenplan](#) van LOGOS scholengroep (het schoolbestuur) gebruiken.
- Voordat we dit gaan doen wordt er door de directeur een officiële waarschuwing naar verstuurd.

Stappenplan 4; Wat gaat er gebeuren na een officiële waarschuwing?

- Je kunt worden geschorst voor ten hoogste 1 week. Dat betekent dat je dan op school niet welkom bent. Je ouders krijgen hierover bericht.
- Je krijgt schoolwerk mee naar huis om er voor te zorgen dat je niet gaat achterlopen.
- Om je langer te kunnen schorsen, moeten we eerst overleggen met de Onderwijsinspectie.
- We mogen je niet helemaal van school verwijderen voordat er eerst gezocht is naar een andere school voor je.
- Als we een leerling willen verwijderen van school, kunnen ouders hiertegen altijd bezwaar maken..

Reactieprocedure ongewenst gedrag voor teamleden (schematisch)



Ongewenst gedrag; Wanneer de laatste stap in het schema is bereikt, volgen onderstaande consequenties:

Schelden / uitschelden	Schrijfstraf en excuses
Onacceptabel taalgebruik	Schrijfstraf en excuses
Ruzie	Time-out/afzonderen, (zelfstandig een) gesprek met alle betrokken kinderen, excuses
Plagen	Time-out/afzonderen, (zelfstandig een) gesprek met alle betrokken kinderen, excuses
Ongehoorzaam / tegendraads	Time-out/afzonderen bij een collega, na excuses gesprek met betrokkenen
Moedwillig verstoren van een activiteit	Time-out/afzonderen naar gang of collega, gesprekje en gemist werk inhalen na schooltijd
Misbruik van materiaal	Gesprek met leerkracht Bij klein materiaal eigen vervangend materiaal meenemen Bij groot materiaal vergoeden i.s.m. ouders
Onacceptabel gebruik digitale middelen	Acuut staken van de activiteit, gesprek en verlies van bijpassend privilege
Gebruik van mobiele telefoon tijdens schooltijd	Innemen, na schooltijd door ouders laten ophalen
Moedwillig onrust veroorzaken verbaal/non-verbaal	Time-out/afzonderen naar gang of collega, gesprekje en gemist werk inhalen na schooltijd
Niet opvolgen van opdracht/instructie of regels	Time-out/afzonderen en daarbij schrijfstraf, opdracht inhalen en/of regels opvolgen na schooltijd

Nb. Bij groep 1-2-3 wordt geen schrijfstraf gegeven maar krijgen kinderen een time/out en daarna een gesprek met de leerkracht. Zo nodig bieden ze hun excuses aan.

Voor al deze punten geldt: als het gedrag blijft aanhouden na verschillende waarschuwingen en gesprekjes ervaren we deze punten als groot probleemgedrag (grensoverschrijdend).

Consequenties op grensoverschrijdend gedrag (=herhaald ongewenst gedrag)

1. Herhaald ongewenst gedrag: grensoverschrijdend gedrag¹ Time-out maatregel: bij een collega in andere groep (van een leeftijds ongelijke groep). Altijd voor een bepaalde tijd, waarna leerkracht het kind weer ophaalt; achterstallig werk inhalen na schooltijd. Ouders worden hiervan telefonisch door leerkracht op de hoogte gesteld.
2. Herhaald grensoverschrijdend gedrag <i>Lik op stuk beleid: geen waarschuwing, direct ingrijpen door leerkracht</i> Time-out maatregel zoals bij 2, maar dan voor een dagdeel. Bij terugkomst na schooltijd of in de middag (schriftelijke) excuses aan de leerkracht en evt. leerling Achterstallig werk mee naar huis en door ouder ondertekend volgende dag inleveren. Ouders worden telefonisch door de directie op de hoogte gesteld.
3. Het probleem blijkt hardnekkig of: Ernstige verbale en fysieke agressie (1^e x) Ouders worden uitgenodigd voor een verplicht gesprek op school, waarin vervolgstappen worden besproken en vastgelegd. Bij dit gesprek is naast de leerkracht ook IB of directie aanwezig.
4. Wanneer de vorige stappen geen blijvende vruchten afwerpen of: Ernstige verbale en fysieke agressie (2^e x) Vanuit de directie wordt een officiële waarschuwing naar huis gestuurd. (leerkracht overlegt met directie, directie stuurt officiële waarschuwing). De procedure schorsing en verwijdering van het bestuur wordt in werking gesteld (zie hieronder)