

CBS Het Kompas

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties en studiedagen. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

We wensen u veel leesplezier.

Het team van CBS Het Kompas

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

CBS Het Kompas
Esdoornlaan 4
4214DA Vuren

☎ 0183632237
🌐 <http://www.cbshetkompas.net>
✉ directie.kompas@stichting-logos.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Liesbeth Ebighosi-Hol	directie.kompas@logos-scholengroep.nl

Schoolbestuur

LOGOS scholengroep
Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2412
🌐 <https://logos-scholengroep.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang

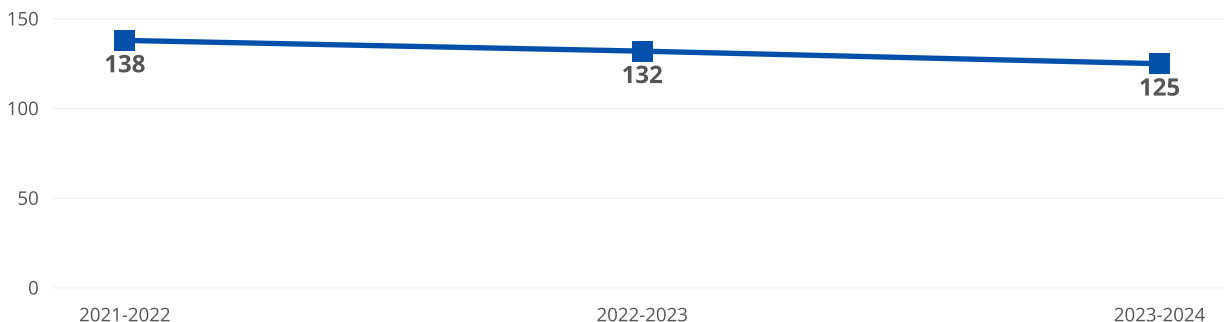
Aantal leerlingen

 **2023-2024**
125

'Wij zijn Vuren in het klein'.

Onze leerlingen komen vooral uit Vuren, maar ook vanuit bijvoorbeeld Gorinchem-Oost. We besteden als kleine centrale dorpsschool veel aandacht aan leren in de naaste omgeving.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Sociaal

Iedereen is welkom

Zorgzaam

Open Christelijk

Missie en visie

Voor Het Kompas is de missie:

Op Het Kompas werk je als kind in een veilige omgeving aan alles wat je nodig hebt om een mooi en waarde(n)vol mens voor de maatschappij te worden. Je leert je talenten optimaal benutten.

Onze visie

Onze school is een kleine, open Christelijke school. We zijn een dorp in een dorp, een mini-maatschappij waar kinderen zich veilig voelen, hun talenten leren kennen en uitgedaagd worden om te groeien. Kinderen leren zelf na te denken, inzicht te krijgen in de eigen ontwikkeling. We vinden het belangrijk de leerlingen zo eigenaar te laten worden van hun leerproces. We zien ieder kind en werken samen met ouders en verzorgers op een manier die bij het kind past.

Op Het Kompas hebben we een team met verschillende specialisaties en halen expertise in huis waar nodig. We hebben een sterk zorgsysteem en zien de meerwaarde in van inclusief onderwijs. Zo leren we met en van elkaar en zien we hoe we gelijk zijn en waar van elkaar verschillen. We zien mensen, jong en oud, als uniek. In de omgang met elkaar zijn we gelijkwaardig. We vinden het belangrijk aandacht te hebben voor anderen en te helpen waar nodig.

Onze christelijke identiteit is terug te vinden in onze waarden en normen. We dragen deze als team uit. We zijn een Vreedzame School. Relaties en persoonlijk contact zien we als voorwaarde voor persoonlijke groei. We leren kinderen samen te werken, conflicten op te lossen en een betrokken burger te zijn in de maatschappij. We geven de kinderen van onze school de kennis en vaardigheden mee die zij nodig hebben om in de maatschappij te kunnen functioneren. We willen ieder kind optimaal tot groei en bloei laten komen.

Identiteit

Iedereen is welkom

Iedereen is van harte welkom op Het Kompas. Je bent van toegevoegde waarde voor de kleine gemeenschap die we zijn. We verwachten wel dat je de identiteit van de school respecteert. Onze school is een open christelijke basisschool. Onze christelijke waarden geven wij vorm in dagopeningen en ons pedagogisch klimaat. We zien mensen, jong en oud, als uniek. In de omgang met elkaar zijn wij gelijkwaardig. Relaties zien we als voorwaarde voor persoonlijke groei. Deze waarden ervaren ouders als 'algemeen geldend': waarden die we allemaal hebben, in ons dorp, in de opvoeding.

Elke dag

We beginnen en eindigen de dag gezamenlijk in de groep. We staan stil bij een thema en reflecteren op wat er die dag is gebeurd. Bijbelverhalen spelen daarbij een belangrijke rol.

Goede doelen

Vanuit onze identiteit helpen we anderen waar nodig. Er zijn in het schooljaar acties en projecten waarvan de opbrengst naar een goed doel gaat.

Kompas-grondwet

De leerlingen hebben een **Kompas-grondwet** opgesteld. De vijf artikelen zijn vertrekpunt voor de manier waarop we met elkaar willen omgaan en de basis voor medezeggenschap van leerlingen in onze school in bijvoorbeeld de Leerlingenraad.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Rekenen	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Bewegen	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Levensbeschouwing	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Vreedzaam/Burgerschap	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Hoekenspel	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Fijne motoriek/Handschrift	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 00 min

We zien je kleuter als een nieuwsgierige wereldverkenner, die spelend zijn leefwereld vergroot. In groep 1 en 2 zijn er daarom volop speelmogelijkheden, uitdagende opdrachten en nieuwe materialen. In het lokaal en daarbuiten kan je kind veel kennis opdoen over zijn eigen wereldje. Bij de kleuters staat ook de sociaal-emotionele ontwikkeling centraal. Goed met jezelf en anderen omgaan en je veilig voelen in de groep zijn voorwaarden om tot leren te kunnen komen.

In groep 1 werken we met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de jongste kleuters. Spelenderwijs helpen we de kinderen verder in hun ontwikkeling. Elk kind krijgt opdrachten die passen bij zijn eigen ontwikkeling. De kinderen leren op het keuzebord aan te geven welke activiteiten zij dat dagdeel gaan doen.

De 5-jarigen bereiden we stap voor stap voor op groep 3. Regelmatig observeren en toetsen we hoe de taal-, reken-, luister-, emotionele en sociale ontwikkeling van je kind verloopt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	2 u 00 min	6 u 00 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Lezen	7 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Hoekenspel	1 u 00 min					
Handschrift	2 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Vreedzaam/Burgerschap	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Naast basisvakken als taal en rekenen en vele andere vaardigheden ontdekt en ontwikkelt je kind ook bijzondere talenten. Het hele schooljaar door is er voor de kinderen een goede mix van activiteiten. Er is veel ruimte voor expressie in culturele en creatieve werkvormen. Ook is er extra aanbod op het gebied van wetenschap & techniek. In de leerjaren 5-8 vergroot je kind zijn studievaardigheden als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Elk kind is anders. We zorgen daarom voor een op het kind gerichte onderwijsaanpak, waarin we ieder kind tot zijn recht laten komen. We letten daarbij op bijzondere talenten, leerstijl en niveau. We richten ons zowel op de kinderen die extra zorg als extra uitdaging nodig hebben. Digitale methodes zijn daarbij ondersteunend.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- We hebben per jaar een aantal "talenten middagen".

2.2 Het team

CBS Het Kompas heeft ervaren medewerkers, die met hart en ziel voor de begeleiding van de kinderen staan ingesteld zijn. Ook hebben we relatief veel uren voor ondersteuning in en buiten de groepen. De leraarondersteuners bieden ondersteuning in de klas, werken individueel met leerlingen en dragen bij aan extra instructiemomenten voor groepjes leerlingen die dat nodig hebben. Jaarlijks zijn er ook Pabo-stagiaires van de Marnix Academie en opleidingen tot onderwijsassistent.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Uitgangspunt is dat de lessen van je kind altijd doorgaan. Gelukkig zijn de leerkrachten er bijna altijd: Het Kompas kent een bijzonder laag ziekteverzuim!

Bij ziekte vragen we een invaller of één van onze parttimers om de groep op te vangen. In geval van nood gaat de directeur, de IB-er voor de groep.

Als uiterste maatregel verdelen we de kinderen over de andere groepen en als dat niet kan melden we jullie dat je kind een dag thuis moet blijven. Dit komt zelden voor. Wij zorgen voor noodopvang op school als je thuis geen opvangmogelijkheden hebt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *BSO De Kinderkamer*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze belangrijkste ambities voor 2024-2028 leggen we vast in werkafsprakenkaarten over onderstaande gebieden:

Pedagogische ontwikkelingen:

- Wij voeden kinderen samen met jullie als ouders op en we zetten stappen om die opvoeding samen in school vorm te geven, bijvoorbeeld in gastlessen;
- Wij nemen kinderen serieus. We zijn een school waarin leerlingen mede vorm geven aan hun eigen ontwikkeling, daarover zijn we met hen in gesprek. Onze leerlingen kennen hun persoonlijke ontwikkelingsdoelen en voelen zich 'eigenaar'. Leerlijnen en ontwikkelingsdoelen maken we zichtbaar voor leerlingen en ouders. Ook door een leerlingenraad in te stellen kunnen kinderen de school helpen vorm te geven.

Didactische ontwikkeling

- Als actieve maatschappelijk betrokken school ondersteunen we in overleg met de leerlingenraad activiteiten voor en met kinderen die in Vuren wonen.
- We vullen een deel van ons curriculum met thuisnabij onderwijs en dragen bij aan de verbindingen in het dorp door mensen en verenigingen in het dorp Vuren bij de school te betrekken.
- We spelen in onze lessen in op verschillen tussen leerlingen door stof te compacten en te verrijken, hoogbegaafdenonderwijs te ontwikkelen, meer projectmatig en groepsdoorbroken te werken en veel ruimte te bieden voor creatieve ontwikkeling.

Het jonge kind

In de heterogene kleutergroepen werken we met individuele ontwikkeldoelen voor je kind. Het kan zich in zijn of haar eigen tempo ontwikkelen en we monitoren alleen op de stappen die het kind zet in zijn eigen ontwikkeling, zonder deze te vergelijken met groepsgenoten.

Veiligheid

Op Het Kompas is Marije van Weenen Vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders. Kinderen en ouders kunnen bij haar terecht voor een vertrouwelijk gesprek. Samen met de Vertrouwenspersoon Kompas worden vervolgstappen afgesproken en ondernomen.

Professionalisering

- We werken gericht aan de basisvaardigheden Rekenen, Begrijpend Lezen en Technisch Lezen.
- We vergroten ons kwaliteitsdenken met onze werkafsprakenkaarten. Die houden we jaarlijks tegen het licht om afspraken levend te houden. We kijken dan ook of ze nog passen bij de actualiteit.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het schoolplan staan onze doelen voor de komende jaren beschreven op hoofdlijnen. Per schooljaar werken we jaardoelen uit in het jaarplan. Het School- en jaarplan evalueren we jaarlijks in het team, met het bestuur en met de medezeggenschapsraad.

We beschrijven schoolbeleid en schoolontwikkelingen in de kwaliteitskaarten die doorlopend en cyclisch door teamleden en directeur worden beheerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Iedereen is welkom

Soms heeft je kind extra ondersteuning en zorg nodig of juist veel extra uitdaging. Onze leerkrachten hebben veel ervaring en zijn goed opgeleid, waardoor we veel extra ondersteuning kunnen bieden. Lees meer hierover in ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Onze dagelijkse observaties en het leerlingvolgsysteem helpen ons de extra onderwijsbehoeften van je kind tijdig te signaleren en aan te pakken. Zo bieden we passend onderwijs.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het team van CBS Het Kompas wil de basisschool zijn voor alle leerlingen, onafhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van het kind. Het team beschikt over een breed scala aan teamleden met specialistische opleiding en ervaring. De school zet veel beschikbare financiële middelen in als extra handen in de klas waardoor ondersteuning in de volle breedte steeds makkelijker realiseerbaar is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Arrangementsbegeleider
- Externe logopedist

Voor de ontwikkelgebieden zijn binnen ons team meerdere gediplomeerde collega's beschikbaar. Ondersteuning van leerlingen beschouwen wij als een gemeenschappelijke taak. Alle teamleden kunnen worden betrokken bij de ondersteuning van een leerling.

Indien geen specialist in het team beschikbaar is, kan CBS Het Kompas een deskundige van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs betrekken bij de ondersteuning van een kind.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Arrangementsbegeleider

Wij besteden gerichte aandacht en tijd aan socialisatie en gedrag. Dat doen we als Vreedzame School. Daarnaast is binnen dit programma veel aandacht voor burgerschapsvorming. In de school worden veel gesprekken met de leerlingen gevoerd, worden

leerlingen mede verantwoordelijk gemaakt voor hun werk en werkhouding, maar ook voor de school en hun mede schoolgenoten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Arrangementsbegeleider

Wij besteden gerichte aandacht en tijd aan socialisatie en gedrag. Dat doen we als Vreedzame School. Daarnaast is binnen dit programma veel aandacht voor burgerschapsvorming. In de school worden veel gesprekken met de leerlingen gevoerd, worden leerlingen mede verantwoordelijk gemaakt voor hun werk en werkhouding, maar ook voor de school en hun mede schoolgenoten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Arrangementsbegeleider

Een externe kinderfysiotherapeut houdt eenmaal per week praktijk in de school. De fysiotherapeut is beschikbaar voor alle leerlingen van de school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Arrangementsondersteuner

In overleg met ouders wordt persoonlijke verzorging afgestemd. Indien medische handelingen verricht moeten worden, zal de overweging gemaakt worden of een teamlid hiertoe in staat is, of een medisch specialist ingezet wordt.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken de monitor "Sociaal-Emotioneel functioneren" van het volgsysteem Leerling in Beeld als signaleringsinstrument. Sinds 2021 is CBS Het Kompas een Vreedzame School. Dit is een integrale, preventieve aanpak om te werken aan welbevinden en betrokkenheid van de kinderen en draagt bij aan een veilig leer- en leefklimaat in de groep en school. Kinderen ontwikkelen hun sociale vaardigheden en leren beter omgaan met elkaar.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. We monitoren naast het tevredenheidsonderzoek ook jaarlijks online via "Sociaal Emotioneel Functioneren (Leerling in Beeld) hoe alle kinderen van zich voelen. Het gaat dan om welbevinden en veiligheid. Het team ziet in groepsbesprekingen en de schoolanalyse wat het effect is van hun pedagogisch en didactisch handelen op het leefklimaat in school.

We besteden tijdens het **digitaal leren** veel aandacht aan online veiligheid en (ongewenst)gedrag. Zo leren we de kinderen om te gaan met de mogelijkheden, verleidingen en gevaren van het internet.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. van Weenen	ib.kompas@logos-scholengroep.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Weenen	ib.kompas@logos-scholengroep.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Patricia Ohlsen	info@patan.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen met ouders

We zien jou als ouder als dé expert die als geen ander weet hoe je kind zich in de thuissituatie gedraagt. Daarmee ben je partner van onze leerkrachten, want jij weet wat je kind nodig heeft om te groeien. Daarom gaan we vanaf dag één met elkaar in gesprek. We bespreken samen waar de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van je kind liggen en hoe we daar als school een passend antwoord op kunnen geven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Je krijgt op verschillende manieren informatie vanuit het Kompas:

- Via de Parro-app hebben we voortdurend contact met alle ouders: we beantwoorden jullie praktische vragen, delen leuke momenten in de klas en praten jullie bij te praten over het programma.
- Rapporten stellen we digitaal op in ons administratiesysteem Parnassys. De kinderen krijgen het rapport ook op papier mee.

Er zijn verschillende vaste contactmomenten met ouders, denk aan:

- De verschillende inloophmomenten gedurende het schooljaar.
- De startgesprekken aan het begin van het schooljaar.
- De ouder-vertelgesprekken, waarin ouders en leerkrachten de sociaal-emotionele ontwikkeling van jullie kind bespreken.
- De contactavond in november gaat over het eerste tussenmeetmoment (15 minuten) en in februari bespreken we kort het eerste digitale rapport (15 minuten). Het tweede tussenmeetmoment in april/mei bespreken we live of via de mail, net als het tweede digitale rapport in juni/juli indien dit de wens is van ouders en/of de leerkracht.

Klachtenregeling

Het kan altijd gebeuren dat je als ouder, leerling of personeelslid ontevreden bent over een beslissing of het gedrag van iemand op school. In eerste instantie ga je direct naar de betrokkene, de leerkracht, de directeur of het bestuur. Zij zullen meestal met jou op een goede manier tot een oplossing komen.

Als dit niet lukt of het gaat om een ernstig probleem volgen we de [klachtenregeling van LOGOS](#). LOGOS heeft een vertrouwenspersoon aangesteld die je dan begeleidt.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Aan Het Kompas is een actieve ouderraad (OR) verbonden. Samen met het team organiseert de OR activiteiten zoals het sinterklaasfeest en speldagen. OR-ouders zijn onmisbaar!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- lekkernijen bij verschillende activiteiten, Pasen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouders worden gevraagd bij te dragen aan de kosten voor Schoolreis en Schoolkamp groep 8.

De ouderbijdrage voor de extra activiteiten is een vrijwillige bijdrage. Veel ouders betalen deze bijdrage omdat ze het extra aanbod waardevol vinden en het belangrijk vinden dat we de kinderen de extra activiteiten aanbieden. Als ouders niet (kunnen) betalen, sluiten we het kind uiteraard niet uit van deelname aan activiteiten of programma's die we organiseren, maar vinden we een oplossing voor de bekostiging en garanderen we deelname van het kind aan alle activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het is vervelend voor je kind dat het ziek is! Meld je kind liefst voor schooltijd ziek via de ouderapp Parro. Tijdens schooltijden is het fijn dat je belt om je kind ziek te melden, omdat de leerkracht voor de groep niet in de ouderapp kijkt (0183 632 237).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

We houden ons aan de wettelijke regels voor bijzonder verlof. Bijzonder verlof aanvragen doe je altijd schriftelijk, bij de directeur. Die neemt op basis van de officiële regels de beslissing of je kind verlof kan krijgen. Het aanvraagformulier voor verlof staat op de website van de school onder het kopje "info".

4.4 Toelatingsbeleid

Alle leerlingen zijn welkom

Misschien ken je onze school nog van toen je er zelf op zat! Graag vertellen we je in een kennismakingsgesprek hoe we nú lesgeven. De meeste ouders komen voor een gesprek als hun peuter 3 jaar is. Meld je dus bijtijds aan voor een [kennismakingsafpraak](#). We kijken in het gesprek of ons onderwijs optimaal aansluit bij de eventuele (extra) ondersteuningsbehoeften van je kind.

De leerlingen leiden jullie graag rond als de school in volle gang is. Dan proef je de sfeer en zie je hoe kinderen les krijgen. Ze vertellen jullie over hun school. Tijdens de rondleiding en het gesprek is er alle ruimte om je vragen te stellen. Je krijgt een informatiepakketje mee voor thuis.

Nieuwe leerlingen zijn gedurende het hele jaar welkom. Er is geen wachtlijst.

4.5 AVG en privacy

We houden ons aan het [privacybeleid van LOGOS](#).

De school kent geen vormen van sponsoring. Wel ontvangen leerlingen ieder jaar ter gelegenheid van de Kinderboekenweek een boekenbon van een sponsor. Leerlingen mogen de bon besteden bij aankoop van een boek tijdens de boekenmarkt op de school. Voor die gelegenheid komt een boekenwinkel naar school. Sponsoring en uitdelen van de boekenbon vindt via de Ouderraad plaats.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om goed zicht te houden op de ontwikkeling van elk kind gebruiken we methodegebonden toetsen. Zo weten we in welke mate jullie kind de aangeboden lesstof beheerst. Met methode-onafhankelijke toetsen over een langere periode onderzoeken we hoe je kind het geleerde kan toepassen in een andere context.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

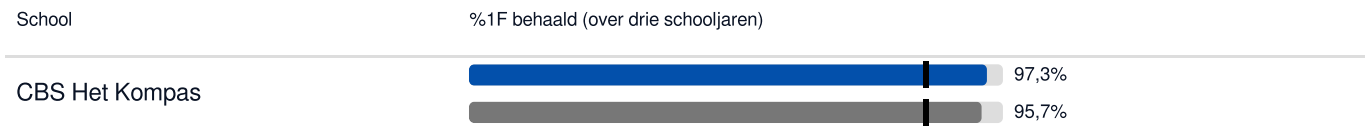
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

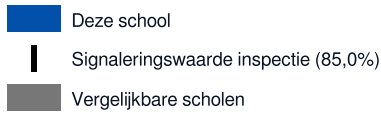
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

In de resultaten van de doorstroomtoets zien we dat alle kinderen het basisniveau halen. Het aantal kinderen dat een hoger niveau moet halen is nog wat te laag. Dat is toe te schrijven aan de resultaten van spelling en interpunctie. Daar wordt in het schooljaar 2024-2025 extra aandacht aan besteed.

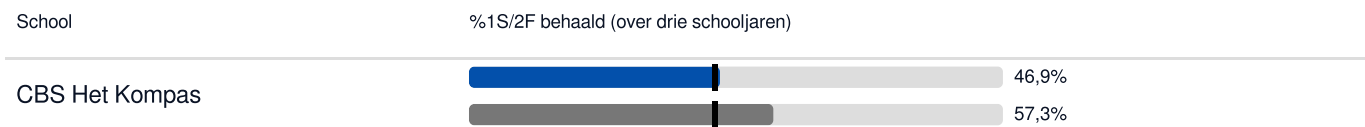
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



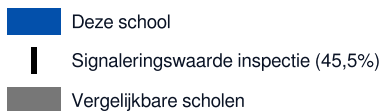
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Na hun jaren op CBS Het Kompas stromen de leerlingen uit naar het voortgezet onderwijs (VO).

We geven je kind in groep 8 een weloverwogen en zorgvuldig onderbouwd schoolkeuzeadvies dat we met jullie en je kind bespreken.

Bij dit advies spelen mee:

1. de opbrengsten van ons leerlingvolgsysteem over de hele schoolperiode heen
2. en vervolgens de opbrengsten van de doorstroomtoets

Het advies bepalen we in overleg met je kind eind groep 7 en bespreken we met je kind nogmaals begin en medio groep acht. In die gesprekken staat centraal welk schoolniveau het beste bij je kind past en wat het nog nodig heeft om dat niveau te behalen. Deze gesprekken zorgen op een natuurlijke manier dat je kind focust op de eigen ontwikkelingwens.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	5,6%
vmbo-b	11,1%
vmbo-k	5,6%
vmbo-k / -(g)t	5,6%
vmbo-(g)t	33,3%
vmbo-(g)t / havo	5,6%
havo	16,7%
havo / vwo	5,6%
vwo	11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Actief meedoen in het dorp Vuren

Actief meedoen op school en in de eigen groep

Actief meedoen aan goede doelen-acties

Ieder kind is nieuwsgierig, wil leren en leert het liefst in een sociale context. Op Het Kompas leren we van elkaar, in de ontmoeting. Elke dag weer.

Kinderen leren met en van elkaar (en met de leerkracht). Ze kopiëren elkaars gedrag en benutten daarbij veel positieve prikkels uit de omgeving.

In onze aanpak is je kind medeverantwoordelijk. Het denkt zelf na over zijn eigen leerproces en maakt daarbij ook eigen keuzes.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Iedereen hoort erbij. Dat is ons eerste en belangrijkste uitgangspunt en kernwaarde vanuit onze christelijke identiteit.

Ieder kind is nieuwsgierig, wil leren en leert het liefst in een sociale context. Op Het Kompas leren we van elkaar, in de ontmoeting. Elke dag weer.

- We zijn een Vreedzame School.
- Trefwoord is ons programma voor de dagopeningen.

- Onze leerkrachten zijn erin gespecialiseerd om elke situatie ook zo te benaderen en gedrag te benoemen. Hierdoor krijgt je kind inzicht in zijn houding en gedragingen en het effect ervan op de ander.
- We geven graag gehoor aan initiatieven van onze leerlingen waarin ze in actie komen voor anderen, zoals goede-doelenacties.
- Met **Kompas Grondwet** en de **Leerlingenraad** en de inzet van Leerling Mediatoren maken we leerlingen meer eigenaar van de sociale processen en het onderwijs.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Continurooster van 8.30-14.30 uur

Dinsdag: Continurooster van 8.30-14.30 uur

Woensdag: 's middags alle groepen vrij, Kleuters dag vrij

Donderdag: Continurooster van 8.30-14.30 uur

Vrijdag: Continurooster van 8.30-14.30 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **De Kinderkamer Vuren**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **De Kinderkamer Vuren**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In De Kinderkamer Vuren bieden we buitenschoolse opvang (BSO) aan kinderen van 4 tot 13 jaar. In de 39 schoolweken en nog eens twaalf weken tijdens vakanties, studiedagen en andere vrije dagen. In onze BSO-locatie in Vuren is ruimte voor maximaal veertig kinderen.

We creëren een vertrouwde, huiselijke sfeer met meubel- en materiaalkeuze en kleurgebruik. De accommodatie is overzichtelijk ingedeeld en alles heeft zijn vaste plek. Zo kunnen de kinderen ook leren zorg te dragen voor hun omgeving door zelf op te ruimen en zelf spullen te pakken die zij nodig hebben. Er is ruimte voor specifieke activiteiten die samen of alleen gedaan kunnen worden, aan tafel, op een speelkleed, aan het aanrecht, bij de airhockeytafel etc.

We geven elk kind individuele aandacht en warmte en creëren zo een gevoel van thuis komen.

<https://www.kinderkamer-vuren.nl/>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Pasen/ meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart + dag na hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025

Team studiedagen / Kinderen dus vrij

- studiedag 1: wo 25 september 2024
- LOGOS inspiratiedag: wo 9 oktober 2024
- studiedag 2: vrij 25 oktober 2024
- studiedag 3: ma 3 maart 2025
- studiedag 4: do 3 april 2025
- studiedag 5: di 24 juni 2025
- studiedag 6: vrij 18 juli 2025